

南紀通信

2025年8月27日(水) No.18
和歌山県立南紀高等学校通信制課程
TEL0739-22-3776 FAX0739-26-0792



進路指導部より

*9月16日から始まる就職試験の模擬面接を行います。

*面接実践練習

8月27日(水) 13:30～ 15:00

特別活動部より

*南紀祭に向けてビッグアートを制作します。
スクーリングの合間や、自習の息抜きに是非、御協力ください！！

8月31日(日) I 型SC(スクーリング)予定 【田辺学級】

8月31日(日)									
スクーリング 8:55～ 9:00	9:00～ 9:50	10:00～ 10:50	11:00～ 11:50	休憩 12:40～ 13:30	13:40～ 14:30	14:40～ 15:30			
I 型	SHR 社会 情報室	数学 情報室	芸術 ※各指定教室	国語 情報室	情報・商業 3階 情報教室				
個人 スクー リング	1A SHR 207	社会	社会	社会	社会				
	2A-1 SHR 208	数学			数学				
	2A-2 SHR 209								
	3A・4A SHR 203			情報・商業 3階 情報教室		情報・商業 3階 情報教室			
	3B SHR 201		体育(10:00～) 体育館(途中参加はできません)		保健 201				
	4B SHR 202	国語	国語	国語	国語	国語			
	音楽/書道 音楽は206 / 美術は4階美術教室 / 書道は4階書道教室	音楽/美術/ 書道	音楽/美術/ 書道	美術 4階 美術教室					
	205	岩上	鈴木	保田	谷口	高瀬	玉置		
	テスト	テスト申込は11:00まで				テスト申込は14:40まで			
	スクーリングカウンセラー(S.C.): 成嶋 恵子先生 9:00～14:00								

【新宮学級】

8月31日(日)									
	8:55 ～ 9:00	9:00～ 9:50	10:00～ 10:50	11:00～ 11:50	休憩	12:40～ 13:30	13:40～ 14:30	14:40～ 15:30	
I 型スクーリング									
学び①		社会	数学	音楽 (音楽教室) 書道 (書道教室)		情報 商業 (情報教室)	国語		
教室①	3・4年 SHR	個人スクーリング				個人スクーリング			
		理科				理科			
		英語・総合探究				英語・総合探究			
教室②	1・2年 SHR	家庭・総合探究				家庭・総合探究			
視聴覚		テスト				テスト			
		テスト申込は11:00まで				テスト申込は14:40まで			
サボステ11:50～14:30									

平日スクーリング(予定です。詳細は教務通信をご覧ください)

平日スクーリング(田辺)

月日	曜日	予定	1時限 13:30～14:20	2時限 14:30～15:20	3時限 15:30～16:20	4時限 18:00～18:50	5時限 19:00～19:50
8月28日	木	田辺平日⑩	理科	体育 数学	社会	英語	情報・商業
9月4日	木	田辺平日⑪	英語	体育 理科	数学 情報・商業		
9月9日	火	田辺平日⑫	家庭	体育 英語	理科		
9月11日	木	田辺平日⑬	数学	体育 家庭	英語 情報・商業		
9月16日	火	田辺平日⑭	社会	体育 国語	家庭		
9月18日	木	田辺平日⑮	理科	体育 社会	国語 情報・商業		

参考 新宮平日スクーリング

日付	曜日	予定	1時限 10:00～10:50	2時限 11:00～11:50	3時限 13:00～13:50	4時限 14:00～14:50
9月2日	火	新宮平日⑤	国語・情報・商業・保健(3・4限)・体育(1・2限)・英語			
9月30日	火	新宮平日⑥	社会・数学・理科・家庭			



★スクーリングについての注意事項★

- ・スクーリングへの参加時は、教科書・学習書・筆記用具は必ず持参してください。学習関係の用具がないと、学習することができません。
- ・体育館は体育館シューズに履き替える。
新宮学級は、校舎も上履き・スリッパに履き替える。
- ・スクーリング中は、私語をせず、周りに迷惑な行為は厳禁。

ルールと**マナー**はどちらも社会生活を送る上で守るべきものですが、強制力と罰則の有無に違いがあります。**ルール**は、法律や規則のように、守ることが義務付けられており、違反すると罰則があります。一方、**マナー**は、相手を思いやる気持ちや社会的な慣習に基づいており、強制力や罰則はありませんが、守ることで円滑なコミュニケーションや社会的な調和が保たれます。