

教務便り 田辺ver 8月

暑い日が続きますね。8月はⅠ・Ⅱ型ともに1回ずつとスクーリングが少なくなっています。この時期は自宅でレポートにしっかり取り組みましょう。

スクーリングは学校に来ることで時間が満たされていきますが、レポートは自分で計画的に取り組まなければ進みません。そして、レポート合格がなければテストの受験資格は得られません。スクーリング出席だけでは単位修得できないことを念頭に、体調管理を行いながらレポート提出に励んでください。

今年度の卒業予定生は、もちろん計画的に学習を進めていると思いますが、来年度の卒業を目指す人も今が頑張り時です。今年度末で44単位以上修得できているように、自分が今何単位まで取れているのか、残りのレポートが何本で、スクーリングは残り何時間必要なのか、しっかり確認しましょう。分からないことがあれば、担任の先生に遠慮なく相談しましょう。

※8月入学生で体育を受講している生徒は6日1限のオリエンテーションに出席しましょう。

8月の日曜スクーリング

8月6日(日)										8月20日(日)													
日	スクーリング型	SHR	9:00~9:50	10:00~10:50	11:00~11:50	休憩	12:40~13:30	13:40~14:30	14:40~15:30	日	スクーリング型	SHR	9:00~9:50	10:00~10:50	11:00~11:50	休憩	12:40~13:30	13:40~14:30	14:40~15:30				
8月6日	Ⅰ型	個人スクーリング	社会	数学	芸術		国語	情報		8月20日	Ⅱ型	個人スクーリング	総合探究	理科	体育		家庭	英語					
			視聴覚	視聴覚	※各指定教室	視聴覚	3階 情報教室		2階教室				視聴覚	体育館	視聴覚	視聴覚							
			国語	国語	国語		国語							家庭		家庭							
			情報			情報		情報					208		208		208						
			207	207	207	209	209	209	209				209	209	209	209	209	209					
			208	3階 情報教室		3階 情報教室		201	201				201	201	201	201	201	201	201				
			209		社会	社会	社会	社会	社会				社会	社会	社会	社会	社会	理科	理科				
			201		201	201	201	201	201				201	201	201	201	201	201	201				
			203	8月入学生対象 体育オリエンテーション 体育館	体育(10:00~)	体育館(途中参加はできません)													体育 (※テスト受験不可)	体育館			
			202				美術												202				
205	音楽/書道	音楽/美術/書道	音楽/美術/書道	美術									音楽/書道	音楽/美術/書道	音楽/美術/書道	美術						205	
	音楽は206 / 美術は4階 美術教室 / 書道は4階 書道教室		4階 美術教室										音楽は206 / 美術は4階 美術教室										
	久保井	谷村	玉置	高瀬	谷口	保田							上野	小松	保田	芝山	保田	谷口					
	テスト申込は11:00まで			テスト申込は14:40まで								テスト申込は11:00まで			テスト申込は14:40まで								

スクールカウンセラー(SC): 森永 君枝先生 9:00~14:00 スクールソーシャルワーカー(SSW): 松本喜美江先生 10:00~16:00
 ★今月は第1日曜日にも図書館が開館します(8:30~16:00) サポートステーション 11:50~13:30

※体育スクーリングについて
 8月入学生: 1・2限受講可(2限のみの受講は不可) 8月入学生でない生徒: 2・3限受講可(3限のみの受講は不可)

スクールカウンセラー(SC): 森永 君枝先生 9:00~14:00 スクールソーシャルワーカー(SSW): 松本喜美江先生 10:00~16:00
 ★図書室開館日(9:00~16:30) 図書室は第3日曜日に開館

平日スクーリング

日付	曜日	予定	1時限 13:30~14:20	2時限 14:30~15:20	3時限 15:30~16:20	4時限 18:00~18:50	5時限 19:00~19:50
8月29日	火	田辺平日①	理科	体育 英語	情報 社会		
8月31日	木	田辺平日②	数学	体育 家庭	英語	理科	情報

9月卒業予定生徒の
最終テストは
8月20日(日)です